АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству образования

_____ И. А. Долгова

30 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Международное право

Направление подготовки: 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Профиль подготовки: Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2027

Самара — 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 677.

Разработчик программы: Евстафьева И.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 17 сентября 2026 года, протокол № 2.

1. Общая характеристика

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Международное право» – сформировать у обучающихся системные знания о предмете, методе правового регулирования, основных принципах международного права, соотношении норм международного и национального права, субъектах международного права, порядке заключения международных договоров, основаниях, порядке и последствиях выхода из них, признания договоров недействительными, основаниях, видах и формах международной ответственности, видах международных организаций, их правовом статусе и компетенции.

Задачи дисциплины:
- изучить основные принципы правового регулирования межгосударственных отношений;
- освоить понятийный аппарат и специальную терминологию международного права;
- изучить основные нормы международного права.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания дисциплины

Обучающийся должен различать норму, юридический факт и правоотношение, уметь находить нормативный акт и определять его действие во времени.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.1 Знает нормы материального и процессуального права в области профессиональной деятельности
		ОПК-5.1.2 Умеет определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-5.1.2.3 Владеет навыками определения специфики различных форм реализации права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.2.1 Знает законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		ОПК-5.2.2 Умеет устанавливать обстоятельства,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		имеющие юридическое значение
		ОПК-5.2.3 Владеет навыками принятия юридических решений применительно к решению конкретной профессиональной задачи

2. Объём, структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины

Семестр	Контактная работа			СР	Форма ПА	Итоговый объём, часов/з. е.
	Л	П	ПА			
5	14	14	0	80	зачет	108 / 3
Итого:	14	14	0	80	зачёт	108 / 3

Л — лекции, П — все виды занятий семинарского типа, ПА — промежуточная аттестация, СР — самостоятельная работа обучающегося. В учебном плане занятия отнесены к 5-му семестру, зачёт — к 6-му.

2.2. Структура дисциплины

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов		
	Л	П	СР
Понятие, предмет, система, метод правового регулирования и источники международного права	2	2	8
Международное право как особая система юридических норм	2	2	8
Основные принципы международного права	2	2	8
Сфера действия международного права. Международное и национальное право	2	2	8
Субъекты международного права. Международная правосубъектность государства	2	2	8
Ответственность в международном праве	2	2	8
Право международных договоров	2	2	8
Дипломатическое и консульское право	0	0	8
Права человека и международное право	0	0	8
Право международной безопасности	0	0	8
Всего:	14	14	80

2.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие, предмет, система, метод правового регулирования и источники международного права
Объект и предмет дисциплины. Понятие международного права. Основные теоретические конструкции, содержание нормативно-правового регулирования и практика правоприменения в сфере международного права. Выбор поведенческих актов, соответствующих нормам международного права. Роль и место международного права в профессиональной компетентности юриста. Законодательно установленные требования к форме и содержанию документа в соответствии с определенными фактами и обстоятельствами международного права.

Раздел 2. Международное право как особая система юридических норм
Понятие международного права как особой системы юридических норм. Субъекты международного права. Периодизация истории международного права. Основные этапы развития. Характерные черты международного права Древнего мира, международного права Средних веков, классического международного права, современного международного права. Система международного права
Раздел 3. Основные принципы международного права
Основные принципы международного права: понятие, признаки, место в системе международных норм. Классификация основных принципов международного права. Договорная и доктринальная системы принципов. Содержание основных принципов современного международного права.
Раздел 4. Сфера действия международного права. Международное и национальное право
Субъектная, объективная и пространственная сферы действия международного права. Разграничение пространственных сфер действия международного и национального права. Территория и международное право. Государственная территория, территория с международно-правовым режимом, территория со смешанным правовым режимом. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Имплементация международных норм. Основные формы согласования международного права и национального законодательства.
Раздел 5. Субъекты международного права. Международная правосубъектность государства
Понятие и элементы международной правосубъектности. Международная правосубъектность государства. Особенности международной правосубъектности простых и сложных государств. Вопросы признания и правопреемства государств в международном праве.
Раздел 6. Ответственность в международном праве
Понятие и основание международно-правовой ответственности. Виды международно-правовой ответственности и формы их реализации. Международно-правовая ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц.
Раздел 7. Право международных договоров
Понятие международного договора. Виды международных договоров. Форма и структура международного договора. Основные стадии заключения международного договора. Действие международных договоров. Действительность и недействительность международного договора.
Раздел 8. Дипломатическое и консульское право
Право внешних сношений: понятие отрасли, источники и принципы. Дипломатические представительства. Дипломатический корпус. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Консульские учреждения. Консульские должностные лица. Консульские иммунитеты и привилегии.
Раздел 9. Права человека и международное право
Коллективная международная безопасность. Системы коллективной международной безопасности. Региональная международная безопасность (в рамках ОБСЕ, СНГ, АСЕАН, ШОС). Международная безопасность и разоружение.
Раздел 10. Право международной безопасности
Население и гражданство в международном праве. Иностранные граждане, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища в международном праве. Международные стандарты в области прав человека и основных свобод. Основные международные документы в области прав и свобод человека. Международно-правовая защита прав человека (в рамках ООН, Совета Европы).

2.4. Организация учебных занятий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебная литература

3.1.1. Основная

1. Международное право : учебник / И. О. Анисимов, М. М. Бирюков, А. А. Данельян [и др.] ; отв. ред. А. А. Данельян, С. А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Проспект, 2023. – 749 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710382 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-392-37827-2. – Текст : электронный.
2. Бекяшев, К. А. Основы международного права : учебное пособие : [12+] / К. А. Бекяшев. – Москва : Проспект, 2022. – 623 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697407 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-392-35327-9. – Текст : электронный.
3. Мамай, Е. А. Международное публичное право : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мамай, А. С. Логинова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. – 148 с. : схем., табл. – (Учебное пособие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708754 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6047840-9-9. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная

1. Международное гуманитарное право : учебник : [16+] / В. В. Алешин, А. Ю. Ястребова, Р. М. Валеев [и др.] ; под науч. ред. В. В. Алешина, А. Ю. Ястребовой ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Проспект, 2023. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706808 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-38195-1. – Текст : электронный.
2. Кешнер, М. В. Институт реализации международной ответственности государств / М. В. Кешнер. – Москва : Проспект, 2024. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715601 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-40860-3. – Текст : электронный.
3. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен / А. В. Борисов, С. М. Гаврилова, А. А. Гришанов [и др.] ; под ред. О. П. Иванова, С. М. Гавриловой ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Квант Медиа, 2024. – 323 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718693 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6048376-8-9. – Текст : электронный.
4. Татаринов, М. К. Уголовная юрисдикция в международном уголовном праве : учебное пособие : [16+] / М. К. Татаринов ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей, 2023. – 828 с. : табл. – (Библиотека магистратуры «Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции» ; выпуск 11). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700996 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-449-0. – Текст : электронный.

3.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
		регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://elibrary.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов	https://sudact.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Открытый ресурс
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	Открытый ресурс

3.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

3.4. Методическое обеспечение дисциплины

3.4.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Лекции реализуются через изложение учебного материала с возможным мультимедийным сопровождением. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лектор должен стимулировать обучающихся к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие

профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Практические занятия проводятся в форме устных и письменных опросов, диспута, тестирования, выполнения заданий, обсуждения докладов, выполнения контрольных заданий и пр.

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя обучающиеся, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

3.4.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа включается в общую трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа должна быть выполнена индивидуально или являться частью коллективной работы (в случае выполнения группового задания в работе делается соответствующая оговорка).

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.5.1. Аудитории для проведения занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

3.5.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы демонстрационным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

3.5.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом

4. Оценочные средства

4.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.1.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Виды работы	Виды контроля, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль	
Аудиторная работа (0-20 баллов)	Посещение занятий и участие в работе: 10 баллов — посещение не менее 50% занятий 15 баллов — посещение 60-80% занятий, участие в обсуждениях материала 20 баллов — посещение 90-100% занятий, активное участие в обсуждениях материала
Самостоятельная работа (0-40 баллов)	Доклад — до 40 баллов. Балл по критериям раздела 4.2.2 (из 100) умножается на 0,4.
Промежуточная аттестация	
Контрольное задание (0-40 баллов)	Выполнение письменного контрольного задания в СДО Moodle

4.1.2. Шкала перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценивания

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–34	Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно (не зачтено)	F
Теоретическое содержание не освоено, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, все задания содержат грубые ошибки. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
35–49	Уровень владения компетенциями недостаточный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, большинство заданий выполнено с ошибками. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
50–59	Уровень владения компетенциями	удовлетворительно	E

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	посредственный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки сформированы фрагментарно, многие учебные задания не выполнены, качество их выполнения минимальное, многие задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенциями удовлетворительный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D
Теоретическое содержание освоено частично, пробелы не носят существенного характера, практические навыки в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, качество их выполнения удовлетворительное, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенциями преимущественно высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C
Теоретическое содержание освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенциями высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенциями превосходный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и способен разрабатывать новые решения.			

4.2. Оценочные средства текущего контроля

4.2.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Понятие, предмет, система, метод правового регулирования и источники международного права

1. Что составляет объект и предмет дисциплины «Международное право»? Как соотносятся понятия объекта и предмета?
2. Что понимается под международным правом? Раскройте основные теоретические конструкции и содержание нормативно-правового регулирования.
3. Какова роль и место международного права в профессиональной компетентности юриста? Покажите на примерах.
4. Что относится к источникам международного права? Раскройте соотношение договора, обычая и общих принципов права.
5. Как соотносятся международный договор и международный обычай? Покажите на примерах их взаимодействия.
6. Какие законодательно установленные требования предъявляются к форме и содержанию документов в сфере международного права?
7. Как осуществляется выбор поведенческих актов, соответствующих нормам международного права? Покажите на примерах.
8. Какова практика правоприменения в сфере международного права? Покажите роль международных судов и национальных судов.

Раздел 2. Международное право как особая система юридических норм

1. Что понимается под международным правом как особой системой юридических норм? В чём его отличие от внутригосударственного права?
2. Кто является субъектом международного права? Раскройте виды субъектов и их правосубъектность.
3. Какова периодизация истории международного права? Раскройте основные этапы развития.
4. Каковы характерные черты международного права Древнего мира и Средних веков? Покажите на примерах.
5. Каковы характерные черты классического международного права? Чем оно отличается от современного?
6. Каковы характерные черты современного международного права? Покажите на примерах.
7. Что представляет собой система международного права? Раскройте соотношение отраслей, институтов и норм.
8. Как соотносятся международное публичное и международное частное право? Покажите на примерах.

Раздел 3. Основные принципы международного права

1. Что понимается под основными принципами международного права? Раскройте их понятие, признаки и место в системе международных норм.
2. Как классифицируются основные принципы международного права? Раскройте договорную и доктринальную системы принципов.
3. Раскройте содержание принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.
4. Раскройте содержание принципа неприменения силы или угрозы силой и принципа мирного разрешения международных споров.
5. Раскройте содержание принципа территориальной целостности и принципа нерушимости границ.
6. Раскройте содержание принципа самоопределения народов и принципа сотрудничества государств.
7. Раскройте содержание принципа уважения прав человека и основных свобод. Покажите его соотношение с другими принципами.

8. Как соотносятся основные принципы и иные нормы международного права? Покажите на примерах коллизий и их разрешения.

Раздел 4. Сфера действия международного права. Международное и национальное право

1. Что понимается под субъектной, объективной и пространственной сферами действия международного права?
2. Как разграничиваются пространственные сферы действия международного и национального права?
3. Что понимается под государственной территорией? Раскройте её состав и правовой режим.
4. Что представляют собой территории с международно-правовым режимом и территории со смешанным правовым режимом? Приведите примеры.
5. Как взаимодействуют международное и внутригосударственное право? Раскройте основные доктрины (монизм, дуализм).
6. Что понимается под имплементацией международных норм? Раскройте её способы и формы.
7. Каковы основные формы согласования международного права и национального законодательства? Покажите на примерах Конституции РФ.
8. Как соотносятся нормы международного права и нормы национального права при коллизии? Покажите на примерах судебной практики.

Раздел 5. Субъекты международного права. Международная правосубъектность государства

1. Что понимается под международной правосубъектностью? Раскройте её элементы.
2. Какова международная правосубъектность государства? Раскройте её содержание и особенности.
3. В чём особенности международной правосубъектности простых и сложных государств? Приведите примеры.
4. Что понимается под признанием государств в международном праве? Раскройте теории и формы признания.
5. Что представляет собой правопреемство государств? Раскройте основания и виды правопреемства.
6. Как решаются вопросы правопреемства в отношении договоров, государственной собственности, архивов и долгов?
7. Какова международная правосубъектность международных организаций и народов, борющихся за самоопределение?
8. Как соотносятся признание и правопреемство государств? Покажите на примерах из современной практики.

Раздел 6. Ответственность в международном праве

1. Что понимается под международно-правовой ответственностью? Раскройте её понятие и основания.
2. Какие виды международно-правовой ответственности выделяются? Раскройте формы их реализации.
3. Какова международно-правовая ответственность государств? Раскройте основания и формы.
4. В чём особенности ответственности международных организаций? Покажите на примерах.
5. Что представляет собой международная уголовная ответственность физических лиц? Раскройте её основания и формы.
6. Какие международные судебные органы рассматривают вопросы ответственности физических лиц? Покажите на примерах.
7. Как соотносятся политическая и материальная ответственность государств? Покажите на примерах.
8. Каковы основания освобождения от международно-правовой ответственности? Покажите на примерах.

Раздел 7. Право международных договоров

1. Что понимается под международным договором? Раскройте его понятие и виды.
2. Какова форма и структура международного договора? Раскройте требования к форме и содержанию.
3. Каковы основные стадии заключения международного договора? Раскройте каждую стадию.
4. Что понимается под действием международных договоров? Раскройте действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Что представляет собой действительность международного договора? Раскройте основания недействительности.
6. Как соотносятся недействительность и прекращение международного договора? Покажите на примерах.
7. Каковы основания прекращения и приостановления действия международного договора?
8. Какова роль оговорок в международном договоре? Покажите на примерах и раскройте правовые последствия оговорок.

Раздел 8. Дипломатическое и консульское право

1. Что понимается под правом внешних сношений? Раскройте понятие отрасли, источники и принципы.
2. Что представляют собой дипломатические представительства? Раскройте их виды, функции и структуру.
3. Что понимается под дипломатическим корпусом? Раскройте его состав и правовое положение.
4. Какие дипломатические иммунитеты и привилегии предусмотрены международным правом? Покажите на примерах.
5. Что представляют собой консульские учреждения? Раскройте их виды, функции и структуру.
6. Каков правовой статус консульских должностных лиц? Раскройте их иммунитеты и привилегии.
7. Как соотносятся дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии? Покажите на примерах.
8. Какова ответственность за нарушение дипломатических и консульских иммунитетов? Покажите на примерах.

Раздел 9. Право международной безопасности (по фактическому содержанию)

1. Что понимается под коллективной международной безопасностью? Раскройте её понятие и системы.
2. Какие системы коллективной международной безопасности существуют? Покажите на примерах (ООН, региональные организации).
3. Что представляет собой региональная международная безопасность в рамках ОБСЕ, СНГ, АСЕАН и ШОС?
4. Как соотносятся универсальная и региональная системы безопасности? Покажите на примерах.
5. Какова роль ООН в обеспечении международной безопасности? Раскройте полномочия Совета Безопасности.
6. Что понимается под международной безопасностью и разоружением? Раскройте основные международные договоры в этой сфере.
7. Какие меры применяются для поддержания международного мира и безопасности? Покажите на примерах.
8. Как соотносятся право международной безопасности и право вооружённых конфликтов? Покажите на примерах.

Раздел 10. Права человека и международное право (по фактическому содержанию)

1. Что понимается под населением и гражданством в международном праве? Раскройте правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Что представляет собой право убежища в международном праве? Раскройте основания и порядок предоставления.
3. Каковы международные стандарты в области прав человека и основных свобод? Раскройте их содержание.
4. Какие основные международные документы в области прав и свобод человека существуют? Покажите их значение.
5. Как осуществляется международно-правовая защита прав человека в рамках ООН? Раскройте механизмы и процедуры.
6. Как осуществляется международно-правовая защита прав человека в рамках Совета Европы? Раскройте роль Европейского суда по правам человека.
7. Как соотносятся международные стандарты прав человека и национальное законодательство? Покажите на примерах.
8. Какие механизмы защиты прав человека существуют на региональном уровне (СНГ, ОБСЕ, Африканский союз, АСЕАН)? Покажите на примерах.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

4.2.2. Темы докладов

1. Основания юрисдикции Международного суда ООН.
2. Толкование договорного положения в контексте.
3. Практика государств и opinio juris.
4. Переговоры и посредничество как способы разрешения спора.
5. Понятие, предмет, система, метод правового регулирования и источники международного права.
6. Международное право как особая система юридических норм.
7. Основные принципы международного права.
8. Сфера действия международного права. Международное и национальное право.
9. Субъекты международного права. Международная правосубъектность государства.
10. Ответственность в международном праве.
11. Право международных договоров.
12. Дипломатическое и консульское право.
13. Права человека и международное право.
14. Право международной безопасности.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	70

	– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
2. Обоснованность выбора источников	– круг и полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
90–100 баллов — «отлично»;
70–89 баллов — «хорошо»;
50–69 баллов — «удовлетворительно»;
менее 50 баллов — «неудовлетворительно».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Контрольные задания

4.3.2. Ключи к контрольным заданиям

5. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.